

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный аграрный университет»

## **ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА**

**Материалы Всероссийской (Национальной)  
с международным участием  
научно-практической конференции**

г. Чебоксары, 21-22 января 2021 г.

Чебоксары  
2021

откуда взявшегося, без учета традиций прогрессивного общечеловеческого культурного наследия. Серьезной критики заслуживают попытки отдельных педагогов гальванизировать (оживлять, искусственно придавать новую силу отжившему) отжившие феодально-церковные формы воспитания, искать «истинно народное», «истинно национальное» в патриархальщине, ориентироваться на старину как хранительницу «национального духа» и на этой основе строить формирование национального самосознания.

Подготовка будущего воспитателя с развитой гражданской позицией - это в основном расчет на перспективу развития гражданского национального общества с высоким уровнем национального самосознания. Сегодня, как никогда ранее, возрастает воспитывающая роль национальной школы, в которой наиболее проявляется общественный характер научно обоснованного национального воспитания и формирования национального самосознания учащихся [4, с. 175]. Эта объективная потребность общества должна быть уяснена и воспринята будущими учителями.

#### *Список литературы / References*

1. Белинский, В.Г. Избранные философские сочинения в 2-х томах. Т.1 / В.Г. Белинский. - М.: ОГИЗ, Гос. изд-во полит. лит., 1948. – 641 с.
2. Добролюбов, Н.А. Избранные философские сочинения: В 2-х т. Т.1 / Н.А. Добролюбов. - М.: Гос. изд-во полит. лит., 1946. – 414 с.
3. Ильин, И.А. Путь к очевидности: [Сборник] / И.А. Ильин. - М.: Республика, 1993. – 430 с.
4. Михневич, О. А. Психолого-педагогические проблемы формирования национального самосознания будущих учителей / О.А. Михневич. - Минск: Харвест, 2007. – 367 с.

УДК 17.03

### **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА КАК ГУМАНИТАРНЫЙ АСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Насонова Л.И., д-р филос. наук, проф.,**

*Московская академия Следственного комитета РФ,*

*г. Москва, Россия*

**Лазебный Л.И., д-р филос. наук, проф.**

*Российский государственный социальный университет,*

*г. Москва, Россия*

*Аннотация: в статье анализируется экологическая этика как важнейший структурный компонент экологической культуры и экологического мировоззрения; рассматривается вопрос о возможных изменениях этических императивов и установок соответственно*

*периодическим изменениям природной среды в их отношении к человеку, его деятельности и мировоззрению.*

*Ключевые слова: экологическая культура, экологическая этика, этические установки экологической этики, ответственность, ценности.*

## **ECOLOGICAL ETHICS AS A HUMANITARIAN ASPECT OF ECOLOGICAL CULTURE**

**Nasonova L.I., Dr. Sc. Philosophy, professor,**  
*Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian  
Federation,*

*Moscow, Russia*

**Lazebny L.I., Dr. Sc. Philosophy, professor**  
*Russian State Social University,*

*Moscow, Russia*

*Abstract: the article analyzes ecological ethics as the most important structural component of ecological culture and ecological worldview; the issue of possible changes in ethical imperatives and attitudes is considered, in accordance with periodic changes in the natural environment in their attitude to a person, his activities and worldview.*

*Key words: ecological culture, ecological ethics, ethical principles of ecological ethics, responsibility, values.*

При оценке современных особенностей отношений человека и природы постепенно назревают важные вопросы этического характера: во-первых, насколько позитивными и управляемыми являются те процессы, которые мы, собственно, и называем отношениями человека и природы, и осознание которых порождает вообще экологическую проблематику; во-вторых, насколько адекватны наши знания об этих отношениях в условиях новых вызовов человечеству, которые мы обнаруживаем в природных процессах; в-третьих, можем ли мы говорить о нарастающей угрозе этих вызовов и можем ли ставить вопрос о переоценке ценностей и смыслов в пространстве отношений человека и природы и выработке новых этических, мировоззренческих, культурных ориентиров деятельности человека в контакте с непредсказуемо меняющейся природой. Для определения направлений поиска ответов на эти вопросы мы обращаемся к анализу экологической культуры и экологической этики.

Экологическая культура является отправной точкой для пересмотра многих ценностей современной цивилизации. При этом базовым условием сохранения естественной среды обитания человека становится формирование экологического сознания, важнейшим элементом которого является личная ответственность (о проблеме ответственности размышляют в своих работах П.А. Костин, Р.В. Михайлова [3], [4, с.156]) каждого человека за результаты

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **РАЗДЕЛ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА» ..... 4**

**Баркова Э.В.** Эко-антропология природы в творчестве Ч.Т. Айтматова ..... 4

**Долин В.А.** Перспективы развития отношений человека и природы на современном этапе: православный подход ..... 9

**Лысенко Е.Г.** Теоретический и методологический аспекты понятия маргинальности в крестьянской среде в работах отечественных авторов первой половины XX в. .... 14

**Насонова Л.И.** Концепция экологически ориентированного общества и экологические вызовы современности ..... 17

**Науменко О.А.** Возможности искусственного интеллекта в решении некоторых экологических проблем..... 22

**Орлова А.Е., Агаева Е.В.** Из истории первого всероссийского съезда по экспериментальной педагогике ..... 26

**Петрова Т.Н.** Генезис принципа природосообразности как антропологической основы образования (историко-философский аспект) ..... 32

**Петрова Т.Н., Петрова Е.В.** Культура взаимоотношения поколений как социально-философская и педагогическая проблема..... 37

**Пронин М.А.** Цифровизация и смена экономического уклада в сельском хозяйстве: к вопросам философско-антропологического понимания..... 42

### **РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННЫЙ В СИСТЕМЕ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ» ..... 52**

**Амелина Е.М., Михайлова Р.В.** Духовные основания отношений человека и природы в философии С.Н. Булгакова ..... 52

**Васильев О.А., Ильина Т.А., Чернов А.В., Андреева О.Е.** Духовность человека как основа экологического мышления в землепользовании..... 59

<b>Зайцева Н.П., Зайцев П.В., Зайцев С.П.</b> Взаимосвязь компонентов «природа – человек – производство» в структуре экономической системы .....	64
<b>Корнилова А.С., Певнев Р.А.</b> Роль агротуризма в гармонизации отношений человека и природы .....	67
<b>Ларкин С.В., Мардарьев С.Н., Белова Н.Н.</b> Взаимосвязь экологического образа жизни и материально-производственных отношений .....	72
<b>Лысенко Е.Г.</b> Маргинальность в аграрном обществе в средневековой западной Европе .....	75
<b>Маслихин А.В.</b> Агрохолдинг «Звениговский»: выполнение социальных обязательств .....	78
<b>Прокопьева М.В., Нестерова О.П., Середа Н.В.</b> Особенности проектной деятельности в изучении отношений человек-природа в курсе химии .....	81
<b>Семчукова А.С.</b> К исследованию проблемы целесообразности труда в истории философии .....	84
<b>Шаронова Т.В., Белов Е.Л., Виеру Т.П.</b> Особенности влияния дополнительного освещения в теплицах на развитие растений .....	87
<b>РАЗДЕЛ «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА КАК СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»</b> .....	90
<b>Анисимова Е.Г.</b> Мотивы тишины, молчания и сна в природной лирике чувашских, французских и английских поэтов .....	91
<b>Иванова Е.Н., Антонова Н.А., Гурьянова Т.В.</b> К вопросу изучения лингвистической терминологии при дефиниции пословичных фразеологизмов в неродственных языках .....	93
<b>Игнатьева А.П., Федотов В.А., Клементьев В.Л.</b> Традиции народа как основа его духовного развития .....	100
<b>Измайлова Д.И.</b> Проблема отношений человек-природа в контексте системы религиозных ценностей .....	104
<b>Новикова Е.Ю.</b> Ценности экономического патриотизма в системе экологической культуры личности .....	108

<b>Петров В.Р., Павлов В.А., Тихонов А.С.</b> «Культурная революция» в молодой советской республике.....	112
<b>Сарбаш Л.Н.</b> «Волга-матушка» в волжском травелогe XIX –начала XX вв.	115
<b>Середа Н.В., Прокопьева М.В., Нестерова О.П.</b> О значимости экологически ориентированных праздников .....	119
<b>Черникова Н.В., Короткова А.И.</b> Женщина-мать, мать – сыра земля, родина-мать: образ матери в русской культуре .....	123
<b>Черникова Н.В., Нечаева О.С.</b> Образ берёзы в поэзии С.А. Есенина.....	126
<b>Черноярова М.Ю., Сергеева Н.А., Михайлова Р.В.</b> Особенности русских народных сказок о животных, бытующих на территории Чувашии .....	129
<b>РАЗДЕЛ «ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЙ ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА В СИСТЕМЕ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»</b> .....	132
<b>Абрамова А.Г.</b> Числительные и местоимения в системе частей речи .....	132
<b>Гурьева Е.Н., Подошлелова О.А.</b> Эко-лайфхаки как средство формирования экологической культуры обучающихся.....	136
<b>Гурьянова Т.Ю., Иванова Е.Н., Данилова В.А.</b> Особенности деловой англоязычной переписки .....	140
<b>Зайцева Н.П., Сергеева Н.А., Нестерова Н.В.</b> Динамика развития студенческой группы на основе оценки ее жизненного цикла.....	147
<b>Ляпаева Л.В.</b> Поэтика повести В. Ропшина «Конь Вороной».....	151
<b>Михневич О.А., Романенко Л.Е.</b> Формирование гражданского национального патриотизма у студентов .....	155
<b>Насонова Л.И., Лазебный Л.И.</b> Экологическая этика как гуманитарный аспект экологической культуры .....	157
<b>Нестерова О.П., Прокопьева М.В., Середа Н.В., Селина А.С.</b> Об экологическом образовании .....	161